מהדורה למורה – ל״ה/י · השלמת משפטים

- מטרה: לבחור צורת פועל נכונה במשפט ולזהות שורשים בהקשר.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: ✍️ השלמת משפטים (ל״ה/י).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – בָּנוּ
	2	ב – מַשְׁקֶה
	3	ג – נִבְנָה
	4	ג – לִשְׁתּוֹת
	5	ג – פִּנִּינוּ
	6	ב – אֶקְנֶה
חלק ב׳	1	ב־נ־י/ה
	2	ש־ת־י/ה
	3	פ־נ־י/ה
	4	כ־ב־י/ה
חלק ג׳	1	א – ־וֹת
	2	א – י׳
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

✍️ ל״ה/י · השלמת משפטים – דף תרגול

בדף זה תתרגלו השלמת משפטים – גזרת ל״ה/י – ה׳ בסוף. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול", בניין, השמטת מוסיפות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

קראו את המשפט ואת הרמז בסוגריים, והקיפו את הפועל המתאים.

1. אתמול הילדים ___ ארמון בחול. (ב־נ־י/ה, קל, עבר)

א) יִבְנוּ ב) בּוֹנִים ג) בָּנוּ

2. הוא ___ את הצמחים כל בוקר. (ש־ק־י/ה, הפעיל, הווה)

א) יַשְׁקֶה ב) מַשְׁקֶה ג) הִשְׁקָה

3. המבנה ___ בשנה שעברה. (ב־נ־י/ה, נפעל, עבר)

א) בָּנָה ב) יִבָּנֶה ג) נִבְנָה

4. היא אוהבת ___ תה חם בחורף. (ש־ת־י/ה, שם הפועל)

א) שָׁתְתָה ב) שׁוֹתָה ג) לִשְׁתּוֹת

5. אנחנו ___ את הספרים לארון. (פ־נ־י/ה, פיעל, עבר)

א) פִּנָּה ב) נִפַּנָּה ג) פִּנִּינוּ

6. מחר אני ___ מתנה לאחותי. (ק־נ־י/ה, קל, עתיד)

א) קוֹנֶה ב) אֶקְנֶה ג) קָנִיתִי

חלק ב׳ – מצאו את השורש במשפט

1. הילדים בָּנוּ מגדל גבוה מקוביות. ← הפועל: בָּנוּ ← השורש: ____

2. אחרי הריצה הוא שָׁתָה כוס מים קרים. ← הפועל: שָׁתָה ← השורש: ____

3. התלמידים והתלמידות פִּנּוּ את הכיתה לקראת הטקס. ← הפועל: פִּנּוּ ← השורש: ____

4. השומר כִּבָּה את האורות בסוף היום. ← הפועל: כִּבָּה ← השורש: ____

חלק ג׳ – שאלות קצרות

1. איך מסתיים שם הפועל בגזרת ל״ה/י?

א) ־וֹת ב) ־ִים ג) ־ָה

2. איזו אות מופיעה באמצע מילה (קָנ_תִי)?

א) י׳ ב) ה׳ ג) ו׳

חלק ד׳ – משפטים משלי

כתבו 3 משפטים על היום שלכם בבית הספר, עם פעלים מהגזרה. סמנו כל פועל וכתבו את השורש שלו.

- עבר, הווה ועתיד – פועל אחד מכל זמן

כרטיס יציאה

השורש של „צֵפּוּ״ הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: