מהדורה למורה – ל״ה/י · משחק

- מטרה: גרסה מודפסת של המשחק: חילוץ שורשים, מיון וזיכרון.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״ו/י, ע״ו/י) או ה/י (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: משחק (ל״ה/י).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – ש־ת־י/ה
	2	ג – צ־פ־י/ה
	3	א – ש־ק־י/ה
חלק ב׳	ל״ה/י	קָנְתָה, צִפּוּ, הִפְנָה

חלק	#	תשובה
	גזרה אחרת	הֵרִים, הוֹדִיעוּ, יָשַׁבְנוּ
חלק ג׳	1	ג – ש־ק־י/ה
	2	א – ב־נ־י/ה
	3	ד – פ־נ־י/ה
	4	ב – ש־ת־י/ה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🎮 ל״ה/י · משחק – דף תרגול

בדף הזה נתרגל משחק. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־נ־י/ה	כ־ב־י/ה	ע־ל־י/ה	פ־נ־י/ה	צ־פ־י/ה	ק־נ־י/ה	
ר־א־י/ה	ש־ק־י/ה	ש־ת־י/ה				

חלק א׳ – סבב 1: מבצע חילוץ שורשים

בחרו את השורש הנכון. כל תשובה נכונה = ☆

1. מה השורש של „שָׁתָה״?

א) נ־ש־ת ב) ש־י/ו־ת ג) ש־ת־י/ה

2. מה השורש של „צָפוּ״?

א) י/ו־צ־פ ב) צ־י/ו־פ ג) צ־פ־י/ה

3. מה השורש של „הִשְׁקָה״?

א) ש־ק־י/ה ב) ש־י/ו־ק ג) נ־ש־ק

חלק ב׳ – סבב 2: מיון מהיר

כתבו כל פועל בעמודה המתאימה.

יָשַׁבְנוּ	צִפּוּ	הֵרִים	קָנְתָה	הוֹדִיעוּ	הִפְנָה

ל״ה/י	גזרה אחרת

חלק ג׳ – סבב 3: זוגות זיכרון

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	הִשְׁקָה	____	א. ב־נ־י/ה
2	לִבְנוֹת	____	ב. ש־ת־י/ה
3	הִפְנָה	____	ג. ש־ק־י/ה
4	שָׁתָה	____	ד. פ־נ־י/ה

חלק ד׳ – המציאו קלפי משחק

המציאו 4 קלפים חדשים למשחק: בכל קלף פועל במשפט קצר, ומאחור – השורש והגזרה.

- פועל אחד מכל גזרה
- משפטים מחיי בית הספר

כרטיס יציאה

השורש של „שָׁתָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: